

**Календарно - тематическое планирование по математике в 6 классе
(5 часов в неделю, всего 170 часов)**

№	Тема урока (кол-во часов)	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Виды/ формы контроля	Предметные результаты	Личностные результаты	УУД: Регулятивные (Р.) Коммуникативные (К.) Познавательные (П.)	Дата
1 четверть (9 недель, 45 часов) Повторение курса 5 класса по учебнику «Математика 5 класс» Повторение- 18 часов									
1	Представление о десятичных дробях	1	Урок актуализации знаний и умений	Наблюдение за демонстрациями учителя. Десятичная дробь, десятичная запись дроби, разряд десятых, разряд сотых, разряд тысячных и т. д.	ФО, СР.	Научатся читать и записывать десятичные дроби, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную дробь в виде десятичной.	Оценивают важность образования и познания нового.	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. К. Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. П. Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость	
2	Представление о десятичных дробях	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником. Десятичная дробь, десятичная запись дроби, разряд десятых, разряд					

				сотых, разряд тысячных и т. д.				нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
3	Сравнение десятичных дробей	1	Урок актуализации знаний и умений	<p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Правила сравнения десятичных дробей, свойство десятичной дроби.</p>	ГР	Научатся сравнивать десятичные дроби.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<p>Р.Принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; средства достижения цели выбирают в группе и индивидуально.</p> <p>К.Проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>П.Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с</p>	
4	Сравнение десятичных дробей	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	<p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Правила сравнения десятичных дробей, свойство десятичной дроби.</p>	МД, СР				

								помощью компьютерных средств.	
5	Округление чисел. Прикидки	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО	Научатся округлять десятичные дроби и натуральные числа до заданного разряда, выполнять прикидку значений числовых выражений.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
6	Округление чисел. Прикидки	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Приближённое значение, округление, правило округления десятичной дроби, правило округления натурального числа, прикидка.	СР				

7	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Урок актуализации знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений.	УО	Научатся складывать и вычитать десятичные дроби, решать уравнения и текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.	
8	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций. Правило сложения десятичных дробей, правило вычитания десятичных дробей	СР	Научатся складывать и вычитать десятичные дроби, решать уравнения и текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	К. Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания. П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	
9	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Урок актуализации знаний и умений	Складывают и вычитают десятичные дроби, упрощают выражения, решают уравнения и текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом.	УО	Научатся складывать и вычитать десятичные дроби, упрощать выражения, решать уравнения и текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. П. Самостоятельно осуществляют поиск	

								необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
10	Умножение десятичных дробей	1	Урок актуализации знаний и умений	Умножают десятичные дроби, решают текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом.	МД	Научатся умножать десятичные дроби, решать текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом, применять свойства умножения для вычисления значений выражений, содержащих десятичные дроби.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
11	Умножение десятичных дробей	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций.	УО				

12	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Урок актуализации знаний и умений	<p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Делят десятичную дробь на натуральное число</p>	ФО	Научатся делить десятичную дробь на натуральное число.	Оценивают важность образования и познания нового.	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления</p> <p>К. Слушают других,</p>	
13	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	<p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Делят десятичную дробь на десятичную дробь, решают задачи на</p>	СР	Научатся делить десятичную дробь на десятичную дробь, решать задачи на нахождение дроби от числа и числа по данному значению дроби.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p>пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p> <p>П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>	
14	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1	Урок актуализации знаний и умений	<p>нахождение дроби от числа и числа по данному значению дроби.</p>	МД, СР				
15	Деление десятичных дробей	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	<p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p>	ФО, СР	Научатся делить десятичную дробь на десятичную дробь, решать уравнения и задачи, содержащие десятичные дроби,	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p>	

16	Деление десятичных дробей	1	Урок актуализации знаний и умений	<p>Работа с раздаточным материалом.</p> <p>Делят десятичную дробь на десятичную дробь, решают уравнения и задачи, содержащие десятичные дроби, и задачи на нахождение части от числа и числа по его части.</p>	МД	и задачи на нахождение части от числа и числа по его части.	мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p>К.Оформляют мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций.</p> <p>П.Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>	
17	Подготовка к контрольной работе	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	<p>Систематизация учебного материала.</p> <p>Все основные понятия темы.</p>	ФО, СР	Научатся находить и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.	Оценивают важность образования и познания нового.		
18	Контрольная работа по теме «Действия с десятичными дробями»	1	Урок контроля знаний и умений	<p>Все основные понятия темы.</p> <p>Решают контрольную работу</p>	КР	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения	Оценивают важность образования и познания нового.	<p>Р.Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>П.Осуществляют поиск и выделение необходимой</p>	

								информации; структурируют свои знания	
Изучение нового материала по учебнику «Математика 5 класс» Десятичные дроби- 18 часов									
19	Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	КУ	Слушание объяснений учителя. Среднее арифметическое нескольких чисел, среднее значение величины. Находят среднее арифметическое нескольких чисел и среднее значение величины	МД	Научатся находить среднее арифметическое нескольких чисел и среднее значение величины.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	Р. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей. К. Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы. П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	

20	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Находят среднее арифметическое нескольких чисел и среднее значение величины</p>	ФО	Научатся находить среднее арифметическое нескольких чисел.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p>Р.Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p>К.Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p>П.Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p>	
21	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1	Урок актуализации знаний и умений	<p>Находят среднее арифметическое нескольких чисел и среднее значение величины</p> <p>Среднее</p>	УО, СР	Научатся находить среднее арифметическое нескольких чисел.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности. Выработывают уважительно-доброжелательное	<p>Р.Формулируют учебные цели при изучении темы. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют</p>	

				арифметическое нескольких чисел, среднее значение величины			отношение к людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях	целеустремлённость и настойчивость в достижении цели. К. Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения. П. Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения учебных и жизненных задач.	
22	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно-популярной литературой. Записывают проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов, находят проценты от числа. Процент, нахождение процентов от числа.	ФО ГР	Научатся находить проценты от числа.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно- доброжелательное отношение к людям.	Р. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей. К. Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. П. Самостоятельно	

23	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Записывают проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов, находят проценты от числа. Процент, нахождение процентов от числа.	СР	Научатся записывать проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов; решать задачи на нахождение процентов от числа.	Оценивают важность образования и познания нового.	осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
24	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	Урок актуализации знаний и умений	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Записывают проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов, находят проценты от числа, решают задачи на нахождение процентов от числа.	ФО, СР	Научатся записывать проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов, находить проценты от числа, решать задачи на нахождение процентов от числа.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания. П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации;	

25	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	Урок усвоения новых знаний	Процент, нахождение процентов от числа.		Научатся записывать проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов, находить проценты от числа, решать задачи на нахождение процентов от числа.		структурируют свои знания.	
26	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Записывают проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов, находят проценты от числа, решают задачи на нахождение процентов от числа.	ФО	Научатся записывать проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов, находить проценты от числа, решать задачи на нахождение процентов от числа.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности. Выработывают уважительно-доброжелательное отношение к людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.	Р. Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. К. Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения. П. Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию,	

								необходимую для решения задач.	
27	Нахождение числа по его процентам	1	Урок усвоения новых знаний	Находят число по его процентам, решают текстовые задачи на нахождение числа по его процентам.	МД	Научатся находить число по его процентам, решать текстовые задачи на нахождение числа по его процентам.	Оценивают важность образования и познания нового.	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления	
28	Нахождение числа по его процентам	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Наблюдение за демонстрациями учителя. Задача на нахождение числа по его процентам	УО	Научатся находить число по его процентам, решать текстовые задачи на нахождение числа по его процентам.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	К. Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	

29	Нахождение числа по его процентам	1	Урок актуализации знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником. Задача на нахождение числа по его процентам	ФО	Научатся находить число по его процентам, решать текстовые задачи на нахождение числа по его процентам.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных	<p>Р.Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p>К.Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p>П.Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>
30	Нахождение числа по его процентам	1	Урок усвоения новых знаний	Находят число по его процентам, решают текстовые задачи на нахождение числа по его процентам.	УО,СР	Научатся находить число по его процентам, решать текстовые задачи на нахождение числа по его процентам.	мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	
31	Нахождение числа по его процентам	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Задача на нахождение числа по его процентам	ГР, УО	Научатся находить число по его процентам, решать текстовые задачи на нахождение числа по его процентам.	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы своей учебной	

32	Нахождение числа по его процентам	1	Урок актуализации знаний и умений	Находят число по его процентам, решают текстовые задачи на нахождение числа по его процентам.	СР		деятельности, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	К. Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя её. П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач	
33	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Отвечают на вопросы и выполняют задания по данной теме. Среднее арифметическое нескольких чисел, процент, нахождение процентов от числа, нахождение числа по его процентам.	ФО, СР	Научатся обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	Р. Формулируют учебные цели при изучении темы. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении цели. К. Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной	
34	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений		УО, СР				

								<p>деятельности. П. Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.</p>	
35	Контрольная работа по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1	Урок контроля знаний и умений	<p>Решают контрольную работу.</p> <p>Все основные понятия темы.</p>	КР	<p>Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.</p>	<p>Оценивают важность образования и познания нового.</p>	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. К. Оформляют мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций. П. Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают</p>	
36	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	<p>Все основные понятия темы.</p>	Используют различные приёмы проверки и правильности	<p>Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.</p>	<p>Осознают границы собственного знания и «незнания», дают адекватную оценку результатам своей учебной</p>		

					выполня емых заданий СР		деятельности, к способам решения задач	необходимость нового знания.	
Изучение нового материала по учебнику «Математика 6 класс» Делимость натуральных чисел- 24 часа.									
37	Делители и кратные.	1	Урок усвоения новых знаний	Выводят определения делителя и кратного натурального числа; находят делители и кратные чисел, остаток деления	МД	Научатся находить делители и кратные чисел, остаток деления	Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества	Р. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей. К. Оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций. П. Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания	
38	Делители и кратные.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа	ФО, СР				

39	Делители и кратные.	1	Урок актуализации знаний и умений	Находят делители и кратные чисел; выполняют действия Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа	УО	Научатся находить делители и кратные чисел, выполнять действия	Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества	Р.Принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия, средства достижения цели выбирают в группе и индивидуально. К.Проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. П.Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения задач.	

40	Делители и кратные.	1	Урок усвоения новых знаний	Находят делители и кратные чисел; выполняют действия	УО	Научатся находить делители и кратные чисел, выполнять действия	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; проявляют мотивы учебной деятельности; понимают личностный смысл учения; оценивают свою учебную деятельность	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Умеют при необходимости отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания
41	Делители и кратные.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач. Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа	СР			
42	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	Урок усвоения новых знаний	Называют и записывают числа, которые делятся на 10, на 5 и на 2; выводят признаки делимости на 10, на 5 и на 2; решают уравнения Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Чётные и нечётные числа	МД	Научатся называть и записывать числа, которые делятся на 10, на 5 и на 2, решать уравнения	Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя, осуществляют поиск средства её достижения. К. Оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
43	Признаки	1	Урок	Объяснение	ФО	Научатся называть	Принимают и	П. Самостоятельно

	делимости на 10, на 5 и на 2		комплексного применения знаний и умений	наблюдаемых явлений. Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Чётные и нечётные числа		и записывать числа, которые делятся на 10, на 5 и на 2, решать задачи при помощи составления уравнения, с использованием признаков делимости на 10, на 5, на 2	осваивают социальную роль обучающегося; проявляют мотивы учебной деятельности; понимают личностный смысл учения; оценивают свою учебную деятельность	осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
44	Признаки делимости на 9 и на 3	1	Урок усвоения новых знаний	Выводят признаки делимости чисел на 9, на 3; называют и записывают числа, которые делятся на 9, на 3; решают уравнения Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Признаки делимости на 9 и на 3	МД, ГР	Научатся называть и записывать числа, которые делятся на 9 и на 3, решать уравнения	Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя, осуществляют поиск средства её достижения. К. Оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций. П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения	

								познавательных задач.	
45	Признаки делимости на 9 и на 3	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Называют и записывают числа, которые делятся на 9, на 3; выполняют устные вычисления; решают задачи с использованием признаков делимости на 9, на 3. Признаки делимости на 9 и на 3	УО	Научатся называть и записывать числа, которые делятся на 9 и на 3, решать уравнения	Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения.</p> <p>К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p>	
2 четверть (7 недель, 35 часов)									
1	Признаки делимости на 9 и на 3	1	Урок актуализации знаний и умений	Называют и записывают числа, которые делятся на 9, на 3; выполняют устные вычисления; решают задачи с использованием признаков делимости на 9, на 3	ФО	Научатся называть и записывать числа, которые делятся на 9 и на 3, решать задачи с использованием признаков делимости на 9, на 3	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, оценивают свою учебную деятельность, проявляют	<p>Р. Работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства.</p> <p>К. При необходимости отстаивают точку зрения,</p>	

							познавательный интерес к изучению предмета	аргументируя ее, подтверждая фактами П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
2	Простые и составные числа	1	Урок усвоения новых знаний	Выводят определения простого и составного чисел; определяют простые и составные числа Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители	МД	Научатся определять простые и составные числа	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, ищут средства её осуществления. К. Умеют организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками П. Самостоятельно выделяют и формируют познавательные	

								цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	
3	Простые и составные числа	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Определяют простые и составные числа, раскладывают натуральные числа на множители.	ФО	Научатся определять простые и составные числа, раскладывать натуральные числа на множители.	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, оценивают свою учебную деятельность, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	Р. Работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. К. При необходимости отстаивают точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных	
4	Простые и составные числа	1	Урок актуализации знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	ГР				
5	Простые и составные числа	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Простые натуральные числа. Составные натуральные числа. Разложение натуральных чисел на множители	УО, СР				

								задач.	
6	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	Урок усвоения новых знаний	Находят наибольший общий делитель среди данных чисел, взаимно простые числа; выводят определения наибольшего общего делителя для всех натуральных чисел, взаимно простые числа	ФО, МД	Научатся находить наибольший общий делитель среди данных чисел, взаимно простые числа;	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, оценивают свою учебную деятельность, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	
7	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Наибольший общий делитель двух натуральных чисел.	ГР, СР	Научатся находить наибольший общий делитель среди данных чисел, выполнять устные вычисления			
8	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решают задачи с использованием понятий наибольший общий делитель, взаимно простые числа, действуют по самостоятельно составленному алгоритму решения нестандартной задачи.	ФО, СР	Научатся решать задачи с использованием понятий наибольший общий делитель, взаимно простые числа.			

9	Наименьшее общее кратное	1	Урок усвоения новых знаний	Выводят определение наименьшего общего кратного; находят наименьшее общее кратное. Наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК	МД	Научатся находить наименьшее общее кратное	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета и желание применять приобретённые знания и умения.	Р. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей. К. Оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций. П. Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
10	Наименьшее общее кратное	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Наименьшее общее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК	УО	Научатся находить наименьшее общее кратное, решать задачи с использованием понятий наименьшее общее кратное, взаимно простые числа	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки	Р. Составляют план выполнения заданий совместно с учителем К. Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания П. Осуществляют поиск и выделение
11	Наименьшее	1	Урок	Находят наименьшее	СР			

	общее кратное		актуализации знаний и умений	общее кратное; выполняют устные вычисления; решают задачи с использованием понятий наименьшее общее кратное, взаимно простые числа			знаний.	необходимой информации; структурируют свои знания.	
12	Наименьшее общее кратное	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Находят наименьшее общее кратное; выполняют устные вычисления; решают задачи с использованием понятий наименьшее общее кратное, взаимно простые числа	ФО, СР	Научатся находить наименьшее общее кратное, решать задачи с использованием понятий наименьшее общее кратное, взаимно простые числа	Вырабатывают в противоречивых ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта	<p>Р. Самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения</p> <p>К. Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности</p> <p>П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том</p>	

								числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
13	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Делимость натуральных чисел»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Находят наименьшее общее кратное; решают уравнения. Признаки делимости, простые и составные числа, НОК и НОД натуральных чисел, взаимно простые числа	УО, СР	Научатся находить наименьшее общее кратное, решать уравнения.	Выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества	Р. Принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия, средства достижения цели выбирают в группе и индивидуально. К. Проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. П. Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения задач.	
14	Контрольная работа по теме	1	Урок контроля знаний и	Решают контрольную работу. Все основные	КР	Научатся использовать различные приёмы	Объясняют самому себе свои наиболее	Р. Определяют цель учебной деятельности с	

	«Делимость натуральных чисел»		умений	понятия темы		проверки правильности нахождения значения числового выражения.	заметные достижения.	помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. К. Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	
15	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Анализ проблемных ситуаций. Все основные понятия темы	УО, СР				
Обыкновенные дроби 49 часов.									
16	Основное свойство дроби	1	Урок усвоения новых знаний	Наблюдение за демонстрациями учителя. Записывают дробь, равную данной, используя основное свойство дроби; выполняют устные вычисления; изображают координатный луч и точки с заданными координатами Основное свойство	МД	Научатся записывать дробь, равную данной, используя основное свойство дроби; выполнять устные вычисления; изображать координатный луч и точки с заданными координатами	Выражают положительное отношение к процессу познания; оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества	Р. Определяют цель, проблему в учебной и жизненно - практической деятельности (в том числе в своём задании) К. Умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций. П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации;	

				дроби				используют знаково-символические средства.	
17	Основное свойство дроби	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником. Основное свойство дроби	УО	Научатся записывать дробь, равную данной, используя основное свойство дроби; выполнять устные вычисления; изображать координатный луч и точки с заданными координатами	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета; дают адекватную оценку своей учебной деятельности; применяют правила делового сотрудничества	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания	
18	Основное свойство дроби	1	Урок актуализации знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Записывают дробь, равную данной, используя основное свойство дроби; находят значение выражения Основное свойство	ГР, СР	Научатся записывать дробь, равную данной, используя основное свойство дроби; находить значение выражения	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения. Принимают и осваивают социальную роль обучающегося; проявляют мотивы своей	Р. Формулируют учебные цели при изучении темы. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении цели. К. Слушают друг	

				дроби			учебной деятельности; понимают личностный смысл учения	друга, высказывают собственную точку зрения П. Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения задач.	
19	Сокращение дробей	1	Урок усвоения новых знаний	Сокращают дроби, выполняют действия и сокращают результат вычислений; выводят понятия сокращение дроби, несократимая дробь; выполняют действия Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби	МД	Научатся сокращать дроби, выполнять действия и сокращать результат вычислений.	Дают позитивную самооценку своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	Р. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства её достижения. К. Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение П. Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при	

								выработке общего решения в совместной деятельности	
20	Сокращение дробей	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби	ФО	Научатся сокращать дроби, применять распределительный закон умножения при нахождении значения выражения	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы своей учебной деятельности, дают адекватную оценку своей учебной деятельности.	Р. Работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания	
21	Сокращение дробей	1	Урок актуализации знаний и умений	Слушание объяснений учителя. Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби	УО, СР	Научатся сокращать дроби, применять распределительный закон умножения при нахождении значения выражения	Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы учебной деятельности, дают адекватную оценку своей учебной	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Проявляют инициативное сотрудничество в	

							деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности	поиске и сборе информации П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
22	Сокращение дробей	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполняют задания по теме, обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера. Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби	УО, СР	Научатся сокращать дроби, применять распределительный закон умножения при нахождении значения выражения	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, оценивают свою учебную деятельность, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	Р. Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. К. Умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать аргументы фактами. П. Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой	

								информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	
23	Приведение дробей к общему знаменателю	1	Урок усвоения новых знаний	Приводят дроби к новому знаменателю; выводят понятие дополнительный множитель, правило: как привести дробь к наименьшему общему знаменателю Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель	ФО	Научатся приводить дроби к общему знаменателю	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности	Р. Составляют план выполнения заданий совместно с учителем . Проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей. К. Умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций. П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
24	Приведение	1	Урок	Используют		Научатся	Принимают и	Р. Определяют цель	

	дробей к общему знаменателю		комплексного применения знаний и умений	различные приемы проверки правильности выполняемых заданий.	ФО	приводить дроби к общему знаменателю	осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы учебной деятельности, дают адекватную оценку своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности	учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
25	Приведение дробей к общему знаменателю	1	Урок актуализации знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Основное свойство дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель	СР				
26	Сравнение дробей	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание объяснений учителя. Выводят правило: как сравнить две дроби с разными знаменателями; сравнивают дроби с разными знаменателями;	ФО СР	Научатся сравнивать дроби с одинаковыми и разными знаменателями	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, проявляют познавательный интерес к изучению	Р. Составляют план выполнения заданий совместно с учителем . Проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей. К. Умеют оформлять свои мысли в устной	

				<p>исследуют ситуации, требующие сравнения чисел и их упорядочения.</p> <p>Сравнение дробей с одинаковыми числителями</p>			<p>предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности</p>	<p>и письменной речи с учетом речевых ситуаций.</p> <p>П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>	
27	Сравнение дробей.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Сравнивают дроби с разными знаменателями; исследуют ситуации, требующие сравнения чисел и их упорядочения. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями</p>	УО СР	<p>Научатся сравнивать дроби с одинаковыми и разными знаменателями</p>	<p>Принимают и осваивают социальную роль обучающегося, проявляют мотивы учебной деятельности, дают адекватную оценку своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности</p>	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p>К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том</p>	

								числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
28	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями и	1	Урок усвоения новых знаний	Наблюдение за демонстрациями учителя. Складывают и вычитают дроби с разными знаменателями; выполняют действия; изображают точку на координатном луче. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	МД	Научатся складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития	Р. Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. К. Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы П. Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового	

								знания.	
29	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями и	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Анализ проблемных ситуаций.</p> <p>Складывают и вычитают дроби с разными знаменателями; выполняют действия; изображают точку на координатном луче. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</p>	ФО	Научатся складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;	Понимают необходимость учения, осваивают и принимают социальную роль обучающегося, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p>К. Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания</p> <p>П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания</p>	
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями и	1	Урок актуализации знаний и умений	<p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Складывают и вычитают дроби с разными знаменателями; решают уравнения; находят значения выражений, используя свойство вычитания числа из суммы</p>	ГР, СР	Научатся складывать и вычитать дроби с разными знаменателями; решать уравнения; находить значения выражений, используя свойство вычитания числа из суммы	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми.	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p>К. Умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p> <p>П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации;</p>	

								структурируют свои знания	
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями и	1	Урок усвоения новых знаний	Сравнивают, складывают и вычитают дроби с разными знаменателями; решают задачи на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; находят значения выражения, используя свойство вычитания суммы из числа.	МД, УО	Научатся складывать и вычитать дроби с разными знаменателями; решать уравнения; находить значения выражений, используя свойство вычитания суммы из числа	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми.	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания П. Передают содержание в сжатом или развернутом виде.	
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями и	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, свойство вычитания суммы из числа.	УО	Научатся решать задачи на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, находить значения выражения с использованием свойства вычитания суммы из числа.	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, оценивают свою учебную деятельность, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	Р. Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. К. Умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, подтверждать аргументы фактами. П. Самостоятельно выделяют и формируют	
33	Сложение и вычитание дробей с разными	1	Урок систематизации и обобщения	Решают задачи на сложение и вычитание дробей с разными	СР				

	знаменателям и		знаний и умений	знаменателями, находят значения выражения с использованием свойства вычитания суммы из числа. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями, свойство вычитания суммы из числа.				познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств	
34	Контрольная работа по теме «Сокращение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1	Урок контроля знаний и умений	Решают контрольную работу. Все основные понятия темы	КР	Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Оценивают важность образования и познания нового.	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p>П. Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания.</p>	
35	Анализ контрольной работы.	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Наблюдение за демонстрациями учителя.	УО	.	Оценивают важность образования и познания нового.	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p>	

								<p>К.Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p> <p>П.Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p>	
3 четверть (50 часов)									
1	Умножение дробей	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Наблюдение за демонстрациями учителя.</p> <p>Выводят правило умножения дроби на натуральное число; умножают обыкновенные дроби на натуральное число; решают задачи на нахождение</p>	УО	Научатся умножать дробь на натуральное число и на другую дробь.	Оценивают важность образования и познания нового.	<p>Р.Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p>К.Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p>	

				<p>периметра квадрата и др. Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей</p>				<p>П.Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p>	
2	Умножение дробей	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Умножают обыкновенные дроби, решают задачи, в условии которых введены обыкновенные дроби.</p> <p>Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей</p>	УО	Научатся умножать дробь на натуральное число и на другую дробь.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p>Р.Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p>К.Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p>П.Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p>	
3	Умножение дробей	1	Урок актуализации	<p>Решение текстовых</p>	СР	Научатся умножать дробь на	Объясняют отличия	<p>Р.Определяют цель учебной</p>	

			знаний и умений	количественных и качественных задач. Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей		натуральное число и на другую дробь.	в оценках одной и той же ситуации разными людьми.	деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания	
4	Умножение дробей	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций. Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей		Научатся умножать обыкновенные дроби и смешанные числа.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	П. Передают содержание в сжатом или развернутом виде.	
5	Нахождение дроби от числа	1	Урок усвоения новых знаний	Выводят правило нахождения дроби от числа; находят дробь от числа; объясняют ход решения задачи. Нахождение дроби от числа	МД	Научатся находить дробь от числа.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	Р. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей. К. Взаимодействуют	
6	Нахождение дроби от числа	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Нахождение дроби от числа	ФО, СР	Научатся находить дробь от числа.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных	со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении	

							мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	проблемы. П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
7	Нахождение дроби от числа	1	Урок актуализации знаний и умений	Находят дробь от числа; самостоятельно выбирают способ решения задачи; решают уравнения. Нахождение дроби от числа	МД	Научатся находить дробь от числа.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания. П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	
8	Нахождение	1	Урок	Решение	УО	Научатся находить	Определяют свою	Р. Определяют цель,	

	дроби от числа		комплексного применения знаний и умений	<p>текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Находят дробь от числа; самостоятельно выбирают способ решения задачи; решают уравнения.</p>		дробь от числа.	личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<p>проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании).</p> <p>К.Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения</p> <p>П.Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>	
9	Самостоятельная работа по теме «Умножение обыкновенных дробей»	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия темы	СР	Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Оценивают важность образования и познания нового.	<p>Р.Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.</p> <p>П.Извлекают информацию, ориентируются в своей системе</p>	

								знаний и осознают необходимость нового знания.	
10	Взаимно обратные числа	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Находят число, обратное дроби, обратное натуральному числу, обратное смешанному числу.</p> <p>Взаимно обратные числа</p>	МД	Научатся находить число, обратное дроби, обратное натуральному числу, обратное смешанному числу	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p>К. Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p> <p>П. Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, делают предварительный отбор источников информации для</p>	

								поиска нового знания.	
11	Деление	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Выводят правило деления дроби на дробь; выполняют деление обыкновенных дробей; решают задачи на нахождение S и a по формуле площади прямоугольника, объема.</p>	ГР, СР	Научатся делить обыкновенные дроби	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<p>Р.Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p>К.Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p> <p>П.Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>	
12	Деление	1	Урок актуализации знаний и умений	<p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Выполняют деление</p>	УО	Научатся делить обыкновенные дроби и смешанные числа	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-	<p>Р.Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её</p>	

				смешанных чисел, составляют уравнение как математическую модель задачи			познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	осуществления. К. Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания. П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
13	Деление	1	Урок усвоения новых знаний	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполняют деление смешанных чисел, составляют уравнение как математическую модель задачи	ФО, СР	Научатся делить обыкновенные дроби и смешанные числа	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.	
14	Деление	1	Урок комплексного применения	Работа с научно-популярной	ГР, СР	Научатся делить обыкновенные дроби и смешанные	Понимают необходимость образования,	П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой	

			знаний и умений	литературой. Выполняют деление обыкновенных дробей и смешанных чисел, используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия		числа	выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
15	Деление.		Урок актуализации знаний и умений	Наблюдают за изменением решения задачи при изменении ее условия	УО, СР	Научатся делить обыкновенные дроби и смешанные числа, решать задачи на деление обыкновенных дробей	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания. П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	
16	Нахождение числа по его		Урок усвоения	Слушание и анализ выступлений	МД, ГР	Научатся находить число по его дроби	Оценивают важность	Р. Определяют цель учебной	

	дроби		новых знаний	своих товарищей. Находят число по заданному значению его дроби; прогнозируют результат вычислений			образования и познания нового.	деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. К. Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.	
17	Нахождение числа по его дроби	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Находят число по данному значению его процентов; действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи	ФО, СР	Научатся находить число по его дроби	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	К. Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
18	Нахождение числа по его дроби	1	Урок актуализации знаний и умений	Наблюдение за демонстрациями учителя. Находят число по данному значению его процентов;	УО, СР	Научатся находить число по его дроби	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Высказывают	

				действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи			предпочтении социального способа оценки знаний	собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания. П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	
19	Нахождение числа по его дроби.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Анализ проблемных ситуаций.</p> <p>Моделируют изученные зависимости; находят и выбирают способ решения текстовой задачи</p> <p>Нахождение числа по его дроби</p>	ФО	Научатся находить число по его дроби, решать текстовые задачи	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<p>Р.Формулируют учебные цели при изучении темы. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении цели.</p> <p>К.Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения</p> <p>П.Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы</p>	

								информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	
20	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником. Преобразования обыкновенных дробей в десятичные.	МД	Научатся преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	Р. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в К. Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. П. Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	
21	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО	Научатся преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её	

22	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1	Урок актуализации знаний и умений	Преобразования обыкновенных дробей в десятичные.	СР		познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний.	<p>осуществления. К.Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p>П.Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p>	
23	Бесконечно периодические десятичные дроби.	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Работа с научно-популярной литературой.</p> <p>Записывают обыкновенные дроби в виде бесконечной периодической. Бесконечные периодические десятичные дроби.</p>	УО	Научатся записывать обыкновенные дроби в виде бесконечной периодической	Оценивают важность образования и познания нового	<p>Р.Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании)</p> <p>К.Оформляют мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций.</p> <p>П.Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и</p>	

								схемы для решения познавательных задач.	
24	Бесконечно периодические десятичные дроби.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Работа с раздаточным материалом. Записывают обыкновенные дроби в виде бесконечной периодической. Бесконечные периодические десятичные дроби.	ФО, СР	Научатся записывать обыкновенные дроби в виде бесконечной периодической	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
25	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1	Урок актуализации знаний и умений	Находят десятичное приближения обыкновенной дроби, округляют десятичные дроби до заданного разряда.	УО	Научатся находить десятичное приближения обыкновенной дроби, округлять десятичные дроби до заданного	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.	

				Десятичное приближение обыкновенной дроби		разряда		Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы. Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
26	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Находят десятичное приближения обыкновенной дроби, округляют десятичные дроби до заданного разряда.</p>	ФО, ГР СР	Научатся находить десятичное приближения обыкновенной дроби, округлять десятичные дроби до заданного разряда	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p>К. Проявляют инициативное сотрудничество в</p>	

				Десятичное приближение обыкновенной дроби			способа оценки знаний	поиске и сборе информации. П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
27	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Обыкновенные дроби»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решают задачи и уравнения по данной теме. Деление дробей, нахождение числа по дроби и дроби от числа, дробные выражения	СР	Научатся решать задачи и уравнения по данной теме.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	Р. Формулируют учебные цели при изучении темы. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении цели. К. Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	

								<p>П.Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения задач.</p>	
28	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	Урок контроля знаний и умений	Решают контрольную работу. Все основные понятия темы.	КР	Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Оценивают важность образования и познания нового.	<p>Р.Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p>К.Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p>	
29	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Все основные понятия темы.	ФО, СР	Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Осознают границы собственного знания и «незнания», дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, к способам решения задач	<p>П.Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания.</p>	
Отношения и пропорции 34 часа.									

30	Отношения	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Слушание объяснений учителя.</p> <p>Определяют, что показывает отношение двух чисел; решают задачи на нахождение отношения одной величины к другой; осуществляют запись числа в процентах</p>	МД	<p>Научатся определять, что показывает отношение двух чисел; решать задачи на нахождение отношения одной величины к другой.</p>	<p>Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.</p>	<p>Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей. Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы. Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p>	
31	Отношения	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Решают задачи на нахождение отношения одной величины к другой; осуществляют запись числа в процентах. Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел. Отношение двух величин. Взаимно обратные отношения</p>	ФО, СР	<p>Научатся определять, что показывает отношение двух чисел; решать задачи на нахождение отношения одной величины к другой.</p>	<p>Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний</p>		
32	Отношения	1	Урок актуализации	<p>Решение текстовых</p>	УО	<p>Научатся определять, что</p>	<p>Определяют свою личную позицию,</p>	<p>Р.Принимают и сохраняют учебную</p>	

			знаний и умений	<p>количественных и качественных задач.</p> <p>Находят способ решения задачи и выбирают удобный способ решения задачи.</p> <p>Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел. Отношение двух величин.</p> <p>Взаимно обратные отношения</p>	СР	показывает отношение двух чисел; решать задачи на нахождение отношения одной величины к другой.	вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	задачу; планируют свои действия; средства достижения цели выбирают в группе и индивидуально К. Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения. П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
36	Пропорции	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Записывают пропорции и проверяют полученные пропорции, определяя отношения чисел.</p> <p>Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции.</p> <p>Средние члены пропорции. Основное</p>	МД	Научатся записывать и проверять полученные пропорции	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. К. Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё	

				свойство пропорции. Неизвестный член пропорции				собственное мнение. П. Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
33	Пропорции	1	Урок усвоения новых знаний	Читают пропорции и проверяют, верны ли они, используя основное свойство пропорции. Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции	УО	Научатся записывать и проверять полученные пропорции	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний		
34	Пропорции	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции	СР	Научатся записывать и проверять полученные пропорции	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, оценивают свою учебную деятельность, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. П. Самостоятельно осуществляют поиск	
35	Пропорции	1	Урок актуализации знаний и	Находят неизвестный член пропорции,	УО, СР	Научатся записывать и проверять	Понимают необходимость образования,	необходимой информации; используют знаково-	

			умений	самостоятельно выбирают способ решения. Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции		полученные пропорции, находить неизвестный член пропорции	выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
36	Пропорции.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Составляют новые верные пропорции из данной пропорции, переставив средние или крайние члены пропорции. Пропорция. Верная пропорция. Крайние члены пропорции. Средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Неизвестный член пропорции	СР	Научатся составлять новые верные пропорции из данной пропорции.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	Р. Формулируют учебные цели при изучении темы. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении цели. К. Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. П. Самостоятельно выделяют и	

								формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	
37	Процентное отношение двух чисел.	1	Урок усвоения новых знаний	Записывают и находят процентное отношение чисел. Процентное отношение двух чисел.	МД	Научатся находить процентное отношение чисел	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, ищут средства её осуществления. К. Умеют организовывать учебное взаимодействие в группе, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками П. Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят	
38	Процентное отношение двух чисел	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Наблюдение за демонстрациями учителя. Записывают и находят процентное отношение чисел, решают задачи на использование	УО, СР	Научатся находить процентное отношение чисел, решать задачи на использование процентного отношения двух чисел	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении		

				<p>процентного отношения двух чисел.</p> <p>Процентное отношение двух чисел.</p>			социального способа оценки знаний	поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.	
39	Процентное отношение двух чисел	1	<p>Урок актуализации знаний и умений</p>	<p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Записывают и находят процентное отношение чисел, решают задачи на использование процентного отношения двух чисел.</p> <p>Процентное отношение двух чисел.</p>	ФО	<p>Научатся находить процентное отношение чисел, решать задачи на использование процентного отношения двух чисел</p>	<p>Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний</p>	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p>К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p>П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>	
40	Прямая и	1	Урок	Самостоятель	МД	Научатся	Оценивают	Р. Выстраивают	

	обратная пропорциональные зависимости		усвоения новых знаний	ная работа с учебником. Определяют, является ли прямо пропорциональной, обратно пропорциональной или не является пропорциональной зависимость между величинами.		определять прямую и обратную пропорциональные зависимости.	важность образования и познания нового.	работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей. К. Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.	
41	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Составляют пропорции из данных чисел; находят значения дробного выражения, решают задачи с обратной пропорциональной зависимостью. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	СР	Научатся составлять пропорции из данных чисел; находить значения дробного выражения, решать задачи с обратной пропорциональной зависимостью	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
42	Прямая и	1	Урок	Решение текстовых	ФО, СР	Научатся	Определяют свою	Р. Определяют цель,	

	обратная пропорциональные зависимости		актуализации знаний и умений	количественных и качественных задач. Составляют пропорции из данных чисел; находят значения дробного выражения, решают задачи с обратной пропорциональной зависимостью. Прямая и обратная пропорциональные зависимости		составлять пропорции из данных чисел; находить значения дробного выражения, решать задачи с обратной пропорциональной зависимостью	личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. К. Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
43	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений						
44	Подготовка к контрольной работе	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций. Выполняют задания по теме	ФО, СР				
45	Контрольная работа	1	Урок контроля знаний и умений	Выполняют задания по теме	КР		Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения	Р. Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.	
46	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции	Выполняют задания по теме	УО, СР	Научатся использовать	Осознают границы собственного	К. Слушают друг	

			знаний, умений и навыков			различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	знания и «незнания», дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, к способам решения задач	друга, высказывают собственную точку зрения. П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания	
47	Деление числа в данном отношении.	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно-популярной литературой. Делят число в данном отношении	МД	Научатся делить число в данном отношении	Оценивают важность образования и познания нового.	Р. Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании). К. Оформляют мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций. П. Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового	

								знания.	
48	Деление числа в данном отношении	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Делят число в данном отношении, решают задачи при помощи уравнения на деление числа в данном отношении	ФО	Научатся делить число в данном отношении решать задачи при помощи уравнения на деление числа в данном отношении	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	
49	Деление числа в данном отношении	1	Урок актуализации знаний и умений		СР				
50	Решение задач	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций. Выполняют задания по теме	УО, СР	Решают текстовые задачи по теме	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения	Р. Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. К. Слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения. П. Осуществляют	

								поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания	
4 четверть (40 часов)									
1	Окружность и круг.	1	Урок усвоения новых знаний	Строят окружность, круг с помощью циркуля	УО	Научатся строить окружность, круг с помощью циркуля	Оценивают важность образования и познания нового.	<p>Р.Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.</p> <p>К.Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p> <p>П.Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>	
2	Окружность и круг	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Строят окружность, круг с помощью циркуля, находят длину окружности. Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Круг. Радиус круга. Диаметр круга.	УО, СР	Научатся строить окружность, круг с помощью циркуля, находить длину окружности	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний		
3	Длина окружности и	1	Урок усвоения	Слушание и анализ выступлений	ГР	Научатся находить длину окружности	Оценивают важность	Р. Выстраивают работу по заранее	

	площадь круга		новых знаний	своих товарищей. Находят длину окружности и площадь круга; решают задачи при помощи составления пропорции.		и площадь круга.	образования и познания нового.	намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей. К. Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.	
4	Длина окружности и площадь круга	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решают задачи на нахождение длины окружности и площади круга. Длина окружности. Число π . Площадь круга	МД	Научатся решать задачи на нахождение длины окружности и площади круга	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
5	Цилиндр, конус, шар	1	Урок усвоения новых знаний	Находят длину радиуса, диаметра, экватора шара, площадь боковой поверхности цилиндра, объясняют ход решения задачи. Цилиндр. Конус. Шар. Радиус шара.	ФО, СР	Научатся находить длину радиуса, диаметра, экватора шара, площадь боковой поверхности цилиндра	Оценивают важность образования и познания нового.	Р. Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании). К. Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в	
6	Цилиндр, конус, шар	1	Урок комплексного применения знаний и умений						

				Диаметр шара				учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы. П. Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	
7	Диаграммы	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником. Строят столбчатые диаграммы; наблюдают за изменением решения задачи при изменении ее условия	МД, СР	Научатся строить столбчатые диаграммы	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	Р. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей. К. Слушают других, пытаются принимать	
8	Диаграммы	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Строят столбчатые диаграммы; объясняют ход решения задания. Диаграмма, столбчатая диаграмма, круговая диаграмма, графическая диа-	УО, СР	Научатся строить столбчатые диаграммы	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и	другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. П. Извлекают информацию, ориентируются в своей системе	

				грамма, графическая накопительная диаграмма			предпочтении социального способа оценки знаний	знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
9	Случайные события. Вероятность случайного события.	1	Урок усвоения новых знаний	Приводят примеры случайных событий, вычисляют их вероятность		Научатся вычислять вероятность случайного события.	Оценивают важность образования и познания нового.	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её	
10	Случайные события. Вероятность случайного события.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Наблюдение за демонстрациями учителя. Приводят примеры случайных событий, вычисляют их вероятность. Достоверное собы- тие, невозможное событие, случайное событие, стоцентная вероятность, нулевая вероятность, равновероятностные события	УО	Научатся вычислять вероятность случайного события	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	осуществления К. Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности П. Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью	

								компьютерных средств, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
11	Случайные события. Вероятность случайного события.	1	Урок актуализации знаний и умений	Приводят примеры случайных событий, вычисляют их вероятность. Достоверное событие, невозможное событие, случайное событие, стопроцентная вероятность, нулевая вероятность, равновероятностные события	СР	Научатся вычислять вероятность случайного события	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	Р. Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании) К. Проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. П. Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения задач.	
12	Повторение и	1	Урок	Анализ проблемных	ФО, СР	Научатся решать	Выражают	Р. Принимают и	

	систематизация учебного материала по теме «Окружность и круг»		систематизация и обобщения знаний и умений	ситуаций. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события		задачи с обратной пропорциональной зависимостью, нахождение длины окружности и площади круга, вычислять вероятность случайных событий.	положительное отношение к процессу познания; адекватно оценивают свою учебную деятельность; применяют правила делового сотрудничества	сохраняют учебную задачу; планируют свои действия, средства достижения цели выбирают в группе и индивидуально. К. Проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. П. Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для решения задач.	
Рациональные числа и действия над ними 28 часов.									
13	Положительные и отрицательные числа.	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником. Находят числа, противоположные	МД	Научатся находить числа, противоположные данным; записывать натуральные числа	Оценивают важность образования и познания нового.	Р. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в	

				<p>данным; записывают натуральные числа по заданному условию, положительные и отрицательные числа.</p> <p>Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения задания.</p> <p>Положительные и отрицательные числа.</p>		<p>по заданному условию, положительные и отрицательные числа.</p>		<p>достижении целей.</p> <p>К. Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы.</p> <p>П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>	
14	Положительные и отрицательные числа.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Находят числа, противоположные данным; записывают натуральные числа по заданному условию, положительные и отрицательные числа.</p> <p>Положительные и отрицательные</p>	ФО, СР	<p>Научатся находить числа, противоположные данным; записывать натуральные числа по заданному условию, положительные и отрицательные числа.</p>	<p>Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний</p>	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p>К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p>	

				числа.				П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
15	Координатная прямая.	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Определяют, какими числами являются координаты точек на горизонтальной прямой, расположенные справа (слева) от начала координат, какими числами являются координаты точек на вертикальной прямой, расположенные выше (ниже) начала координат.</p> <p>Координатная прямая, координата</p>	ГР	Научатся определять координаты точки на координатной прямой.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p>К. Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы</p> <p>П. Самостоятельно выделяют и формируют познавательные цели; проводят поиск и выделение</p>	

				точки				необходимой информации, применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
16	Координатная прямая.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Определяют координаты точки, отмечают точки с заданными координатами. Координатная прямая, координата точки</p>	УО, СР	<p>Научатся определять координаты точки на координатной прямой, отмечать точки с заданными координатами</p>	<p>Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний</p>	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p>К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p>П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p>	

17	Целые числа. Рациональные числа	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Находят числа, противоположные данным; записывают натуральные числа по заданному условию. Целые числа. Рациональные числа.</p>	МД, ГР	<p>Научатся находить числа, противоположные данным; записывать натуральные числа по заданному условию</p>	Оценивают важность образования и познания нового.	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p>К. Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение.</p> <p>П. Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.</p>	
18	Целые числа. Рациональные числа	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Решают уравнения, находят целые числа, расположенные на координатной прямой между данными числами.</p>	УО, СР	<p>Научатся решать уравнения, находить целые числа, расположенные на координатной прямой между</p>	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p>	

				Целые числа. Рациональные числа.		данными числами.	мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	К. Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания. П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	
19	Целые числа. Рациональные числа	1	Урок актуализации знаний и умений						
20	Модуль числа	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание объяснений учителя. Находят модуль числа; значение выражения, содержащего модуль. Модуль числа	МД	Научатся находить модуль числа; значение выражения, содержащего модуль	Оценивают важность образования и познания нового.	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. К. Слушают других, пытаются принимать	
21	Модуль числа	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Находят модуль числа; значение выражения, содержащего модуль Модуль числа	УО СР	Научатся находить модуль числа; значение выражения, содержащего модуль	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. П. Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный	

								отбор источников информации для поиска нового знания.	
22	Модуль числа	1	Урок актуализации знаний и умений	<p>Выполнение заданий по разграничению понятий.</p> <p>Находят все числа, имеющие заданный модуль; на координатной прямой отмечают числа, модули которых равны данным числам. Модуль числа</p>	СР	Научатся находить все числа, имеющие заданный модуль; на координатной прямой отмечать числа, модули которых равны данным числам	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p>К. Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p>П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p>	
23	Сравнение чисел.	1	Урок усвоения новых знаний	Сравнивают числа; исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел и их упорядочения. Сравнение чисел.	МД	Научатся сравнивать числа	Оценивают важность образования и познания нового.	<p>Р. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей.</p>	
24	Сравнение чисел	1	Урок комплексного применения знаний и	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	УО, ГР	Научатся сравнивать числа	Понимают необходимость образования, выраженного в	<p>К. Оформляют мысли в устной и письменной речи с учётом речевых</p>	

			умений	Сравнивают числа; исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел и их упорядочения Сравнение чисел.			преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	ситуаций. П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
25	Сравнение чисел	1	Урок актуализации знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Сравнивают числа; исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел и их упорядочения. Сравнение чисел.	СР	Научатся сравнивать числа	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания	
26	Контрольная	1	Урок	Решают	КР	Научатся	Оценивают	Р. Определяют цель,	

	работа по теме «Противоположные числа и модуль»		контроля знаний и умений	контрольную работу. Все основные понятия темы.		использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	важность образования и познания нового.	проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки. К. Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. П. Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания.	
27	Анализ контрольной работы. Сложение чисел с помощью координатной прямой	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Самостоятельная работа с учебником. Складывают числа с помощью координатной прямой. Сложение рациональных чисел	УО, МД	Научатся складывать числа с помощью координатной прямой	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления. К. Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. П. Извлекают	

								информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания.	
28	Сложение чисел с разными знаками	1	Урок усвоения новых знаний	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выводят правило сложения чисел с разными знаками. Складывают числа с помощью координатной прямой. Сложение рациональных чисел	МД	Научатся складывать числа с помощью координатной прямой	Оценивают важность образования и познания нового.	Р. Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании). К. Оформляют мысли в устной и письменной речи с учётом речевых ситуаций. П. Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания, делают предварительный	

								отбор источников информации для поиска нового знания.	
29	Сложение отрицательных чисел	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Складывают числа с разными знаками; прогнозируют результат вычисления. Сложение рациональных чисел	ФО	Научатся складывать числа с разными знаками.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	
30	Сложение рациональных чисел.	1	Урок усвоения новых знаний	Наблюдение за демонстрациями учителя. Складывают рациональные числа; вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях	УО	Научатся складывать рациональные числа.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности. Выработывают уважительно-доброжелательное отношение к людям, идут на взаимные уступки в разных	Р. Формулируют учебные цели при изучении темы. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении цели. К. Слушают друг	
31	Сложение рациональных чисел.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Складывают рациональные числа; вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях	СР				

				букв. Сложение рациональных чисел			ситуациях.	друга, высказывают собственную точку зрения. П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково- символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
32	Свойства сложения рациональн ых чисел.	1	Урок актуализации знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Складывают рациональные числа, используя свойства сложения; прогнозируют результат вычисления. Свойства сложения рациональных чисел.	МД, ГР	Научатся складывать рациональные числа, используя свойства сложения.	Оценивают важность образования и познания нового.	Р. Выстраивают работу по заранее намеченному плану; проявляют целеустремлённость и настойчивость в достижении целей. К. Слушают других, пытаются принимать другую точку зрения, готовы изменить своё собственное мнение. П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково- символические	

								средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
33	Свойства сложения рациональных чисел.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач. Складывают рациональные числа, используя свойства сложения; прогнозируют результат. Свойства сложения рациональных чисел.	УО СР	Научатся складывать рациональные числа, используя свойства сложения.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания. П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.	
34	Вычитание рациональных чисел.	1	Урок усвоения новых знаний	Анализ формул. Заменяют вычитание сложением и находят сумму данных чисел; вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях	МД	Научатся вычитать рациональные числа	Оценивают важность образования и познания нового.	Р. Определяют цель, проблему в учебной и жизненно-практической деятельности (в том числе в своём задании). К. Взаимодействуют со взрослыми и сверстниками в	

				букв. Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой				учебной деятельности; участвуют в коллективном обсуждении проблемы. П.Аргументируют свою позицию и координируют её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	
35	Вычитание рациональны х чисел.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решают уравнения и выполняют проверку; записывают разность в виде суммы. Обнаруживают и устраняют ошибки логического и арифметического характера.	СР	Научатся вычитать рациональные числа, решать уравнения и выполнять проверку.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	Р.Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К.Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. П.Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои	

								знания.	
36	Вычитание рациональных чисел.	1	Урок актуализации знаний и умений	Находят расстояние между точками; решают простейшие уравнения. Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой	УО, СР	Научатся вычитать рациональные числа, решать простейшие уравнения.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p>К. Проявляют инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p>П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p>	

37	Вычитание рациональных чисел	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	<p>Находят расстояние между точками; решают простейшие уравнения.</p> <p>Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой.</p> <p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p>	МД	Научатся вычитать рациональные числа, решать простейшие уравнения.	Понимают необходимость образования, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления.</p> <p>К. Высказывают собственную точку зрения; строят понятные речевые высказывания.</p> <p>П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации; используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.</p>	
38	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	Урок контроля знаний и умений	<p>Решают контрольную работу. Все основные понятия темы.</p>	КР	Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Оценивают важность образования и познания нового.	<p>Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, находят средства её осуществления.</p> <p>К. Слушают друг друга, высказывают</p>	

								<p>собственную точку зрения.</p> <p>П.Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания.</p>	
39	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Выполняют задания по теме	УО, СР	Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Осознают границы собственного знания и «незнания», дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, к способам решения задач	<p>Р.Принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия; средства достижения цели выбирают в группе и индивидуально</p> <p>К.Проявляют активность во взаимодействии для решения</p>	
40	Обобщающий урок	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	<p>Решение текстовых количественных и качественных задач.</p> <p>Все основные понятия курса.</p>	СР	Научатся использовать различные приемы проверки правильности выполняемых заданий	<p>Сохраняют мотивацию к учебной деятельности. Выработывают уважительно-доброжелательное отношение к людям, идут на взаимные уступки в разных ситуациях.</p>	<p>коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>П.Планируют собственную деятельность, находят (в учебниках и других источниках, в том числе используя ИКТ) достоверную информацию, необходимую для</p>	

								решения учебных и жизненных задач.	
	Резерв								